

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЗабГУ)  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГПУ)**

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ:  
МЕДИЦИНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**Материалы V Международной научно-практической  
интернет-конференции  
22-28 апреля**

**ЧИТА (Россия) – СЛАВЯНСК (Украина)**

**2013**

**С 668 Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты.** Материалы V Международной научно-практической интернет конференции 22-28 апреля – Чита: ЗабГУ, 2013. - с.

Представленные в сборнике работы ученых, педагогов посвящены различным аспектам состояния здоровья, проблемам развития системы образования и воспитания на современном этапе; выявлению приоритетных направлений работы с молодежью; профессиональной подготовке специалистов, работающих в области сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни, валеологической культуры и психологической адаптации подрастающего поколения в современном мире; определению концептуальных оснований и практической направленности медицинского и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Данная конференция является прекрасной школой профессионального роста, в формате этого мероприятия происходит широкий обмен новыми научными данными позитивным практическим опытом.

Сборник содержит материалы авторов из различных регионов России, Украины, Белоруссии, Киргизии, Армении, Польши, Монголии.

#### **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Председатель Оргкомитета* - Иванов С.А., и.о. ректора ЗабГУ

*Сопредседатели Оргкомитета:*

Швецов М.Ю., декан факультета социально-политических систем ЗабГУ;

Кохан С.Т., зав. секцией основ медицины кафедры социальной политики, психологии и педагогики профессионального образования факультета социально-политических систем ЗабГУ;

*Члены Оргкомитета –*

Малышев Е.А. - проректор по научной и инновационной работе ЗабГУ;

Жиляева М.С. – зав. кафедрой СППиППО ФСПС ЗабГУ;

Кривошеева Е.М. – доцент секции основ медицины кафедры СППиППО ФСПС ЗабГУ;

Патеюк А.В. - профессор секции основ медицины кафедры СППиППО ФСПС ЗабГУ;

Харабет В.В. – зав. кафедрой социологии и социальной работы ПГТУ, Украина;

Власова С.В. – декан факультета здорового образа жизни ПолесГУ, Беларусь;

Дычко В.В. – зав. кафедрой физической культуры ДГПУ, Украина;

Мелоян А.Э. – зав. кафедрой прикладной психологии ДГПУ, Украина.

Бондаренко Е.Н. – к.п.н., доцент кафедры анатомии, физиологии и физической реабилитации Черкасского национального университета им. Богдана Хмельницкого ЧНУ, Украина

*Ответственный секретарь* - Кремнева Е.Н. – специалист по УМР кафедры СППиППО ЗабГУ.

**Ответственный за выпуск:** С.Т. Кохан, к. мед. наук, доцент, заслуженный врач РФ, зав. секцией основ медицины ЗабГУ (Россия).

ISBN

Шебеко Л.Л., Сергеюк О.П, Апанович А.П..

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-  
СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ У ДЕТЕЙ СО  
СКОЛИОЗОМ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИ-ЛИТАЦИОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

*Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь*

Осанка представляет собой важный комплексный показатель состояния здоровья и гармоничного развития ребёнка. Правильная осанка обеспечивает оптимальное положение и нормальную деятельность внутренних органов, создавая наилучшие условия для деятельности всего организма в целом [2].

В последние десятилетия отмечается угрожающее увеличение числа детей и подростков как с нарушением осанки, так и со сколиозом. Во многом это проблема со-временного школьного образования, т.к. три четверти всех сколиозов приходится на возраст 8-14 лет. Это связано, в первую очередь, с возрастающей гиподинамией – недо-статочным объемом двигательной активности, совпадающим с периодом активного ро-ста детей[1]. Сколиоз так же может быть обусловлен слабым и негармоничным разви-тием мышечного корсета, длительным пребыванием в неудобных позах в привычных положениях лежа, сидя, при ходьбе, а также приобретенными или врожденными нару-шениями опорно-двигательного аппарата [4].

Дефекты осанки и сколиоз приводят к недостаточной подвижности грудной клетки и диафрагмы, к снижению рессорной функции позвоночника, уменьшению ко-лебания внутригрудного и внутрибрюшного давления, что отрицательно сказывается в первую очередь на деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Эти из-менения сопровождаются снижением приспособительных возможностей организма, ослаблением его, ухудшением сопротивляемости к неблагоприятным воздействиям окружающей среды, снижением трудоспособности человека. Предупредить возникно-вение нарушений осанки легче, чем проводить работу по ее исправлению. Только об-щими усилиями воспитательного учреждения, семьи, при активном участии и контроле медицинского

персонала можно добиться формирования правильной осанки у детей [2].

В связи с этим актуальна проблема создания системы коррекционно-оздоровительной работы с данным контингентом, важным звеном которой является лечебная физкультура. При физической нагрузке происходит адаптация всех систем организма, и в первую очередь – сердечно-сосудистой системы. Сердце ребенка нуждается в постоянной адекватной нагрузке для правильного развития. Сердечная мышца тренированного человека с каждым ударом посылает в кровеносные сосуды значительно больше крови, чем у лиц, не занимающихся физическими упражнениями [3]. Физические нагрузки способствуют изменению и дыхательной системы ребёнка. При выполнении физического упражнения организм требует больше кислорода, ребенок полной грудью вдыхает воздух и также глубоко выдыхает. Физические упражнения, усиливая дыхание, хорошо вентилируют легкие и предохраняют от заболеваний легких, которые часто возникают у детей со сколиозом как осложнение при патологии позвоночника [5].

Цель исследования – оценить состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы у детей со сколиозом в процессе реабилитационных мероприятий с помощью средств ЛФК.

Исследование проводилось на базе «Пинского диспансера спортивной медицины». В нём приняло участие 40 детей 1997-2000 г.р., имеющих диагноз «сколиоз 1-2 степени». Программа реабилитации включала в себя общеразвивающие и специальные упражнения, которые оказывали тренирующее воздействие на организм детей. Занятия проводились 5 раз в неделю, средняя посещаемость составила 3-4 раза. Исследование проводилось с сентября 2012 г. по февраль 2013 г.

Результаты и их обсуждение. Реакцию сердечно-сосудистой системы на нагрузку и физическую работоспособность детей оценивали при помощи пробы Руфье. До курса реабилитации индекс пробы Руфье составил  $11,6 \pm 0,1$ ;  $t_{\text{Кр}} = 2,1$  ( $P \leq 0,05$ ), что находится в диапазоне от 10 до 15 и является показателем слабой приспособляемости к физическим нагрузкам, через 6 месяцев реабилитации индекс пробы Руфье составил  $8,1 \pm 0,1$ ;  $t_{\text{Кр}} = 2,88$  ( $P \leq 0,01$ ), что находится в диапазоне от 5 до 10 и является хорошими показателями по критерию оценки индекса Руфье ( $t_{\text{Эмп}} = 5,6$ ).

Для оценки функционального состояния дыхательной системы использовались пробы Штанге и Генчи. До курса ЛФК результаты пробы Штанге составили  $30,88 \pm 0,86$ с, в последний день курса ЛФК результаты пробы Штанге составили  $38,82 \pm 0,86$  с, ( $P < 0,05$ ), что на 21,5% лучше по сравнению с первоначальными показателями ( $t_{\text{Эмп}} = 2,5$ ). Результаты пробы Генчи до начала курса ЛФК составили  $24,35 \pm 0,54$  с, через 6 месяцев занятий лечебной физкультурой  $31,41 \pm 0,75$ с, ( $P < 0,05$ ), что на 23,4% лучше, чем до курса ЛФК ( $t_{\text{Эмп}} = 2,4$ ). Результаты представлены в таблице.

Результаты функциональных проб

Таблица Показатели	До начала курса реабилитации	Через 6 месяцев реабилитации	$t_{\text{Эмп}}, p$
Проба Руфье	$11,6 \pm 0,1$	$8,1 \pm 0,1$	$5,6 (P \leq 0,01)$
Проба Штанге (с)	$30,88 \pm 0,86$	$38,82 \pm 0,86$	$2,5 (P \leq 0,05)$
Проба Генчи (с)	$24,35 \pm 0,54$	$31,41 \pm 0,75$	$2,4 (P \leq 0,05)$

#### Выводы:

1. Систематические занятия ЛФК оказывают как тренирующий эффект на сердечно-сосудистую систему, что улучшает в целом функциональное состояние организма, так и позволяют получить специфическое воздействие целенаправленно подобранных упражнений для компенсации нарушений осанки.

2. Использование специальных дыхательных упражнений способствует усилению дыхательной, в первую очередь экспираторной мускулатуры, увеличивая подвижность грудной клетки и диафрагмы, вспомогательной дыхательной мускулатуры (мышцы брюшного пресса, спины и шеи), способствует улучшению лимфо- и кровообращения, повышению жизненной емкости легких и других функциональных показателей дыхания.

#### Литература:

1. Амосов, В. Н. Искривление позвоночника. Сколиоз у детей и взрослых. / В. Н. Амосов — Москва, Вектор, 2010 г. - 128 с.
2. Бурмистрова, Н. И. Для формирования правильной осанки / Н. И. Бурмистрова // Физическая культура в школе. - 2008. - №10. - С. 52-54.
3. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия) : Учеб.для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд. стер. / В.И. Дубровский - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 608с.: ил.
4. Кириллов, А. И. Сколиоз. Эффективное лечение и профилактика. / А. И. Кириллов — Москва, АСТ, Сова, ВКТ, 2008 г. - 128 с.
5. Сидоров, А.П. Дыхательная гимнастика у детей и подростков с различными нарушениями осанки (при занятиях спортом) / А. П. Сидоров, В. А. Силуянова, Н. М. Красненкова // Вестник спортивной медицины России. - 1997. - №2(15). - С. 96.

идентичность формируется, прежде всего, как результат отождествления себя с некоторой статусной позицией, или социальным мифом «каким должен быть мужчина».

#### Литература:

1. Орлянский С. А. Трансформация традиционного образа мужчины в современной культуре: уч. пособ. – Ставрополь: Бюро новостей, 2009.
2. Урланис, Б. Ц. Берегите мужчин. // Литературная газета. - 7 июня 1978.
3. Урланис, Б. Ц. Эволюция продолжительности жизни. - М.: Статистика, 1978.
4. The Men's Almanac - мужской электронный журнал / <http://menalmanah.narod.ru/menrights.html>.
5. <http://web.worldbank.org>
6. Урланис, Б. Ц. И снова: берегите мужчин. // Избранное. – М.: Эврика, 1985.
7. Геодакян, В. А. Эволюционная теория пола. // Природа. – 1991. - № 8.
8. Кон, И. С. Российский мужчина и его проблемы. // Гендерный kaleйдоскоп. Курс лекций. - М.: Алетейя, 2002.
9. Григорьева, Н. С. Гендерные измерения здравоохранения. // Теория и методология гендерных исследований: курс лекций. - М.: МЦГИ, 2001.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Ulziisaikhan.S., Ariunsanaa. Б., Ichinnorov.D., Unursaikhan.S., <i>Улан-Батор, Монголия</i> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К ПРОТИВОМИКРОБНЫМ ПРЕПАРАТАМ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ.....</b>	3
Антонова Л.З. <i>Белгород, Россия</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА.....</b>	8
Антонова Л.З., Краснова Л.Е., Попова О.А. <i>Белгород, Россия</i> <b>РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СРЕДСТВАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.....</b>	12
Асланян Т.С., Мотков С.О. г. <i>Славянск, Украина</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЮМОРА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ.....</b>	16



Ахбаш Я.В., Ягупец З.М. <i>Славянск Украина</i> <b>ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ ПІСЛЯ ПОЛОГОВОЇ ДЕПРЕСІЇ У ПОРОДІЛЬ.....</b>	23
Бейгуленко О.В. <i>Чита, Россия</i> <b>ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.....</b>	31
Беломестнова Л.П., Морозова Т.П. <i>Чита, Россия</i> <b>СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ.....</b>	38
Бойчук Ю.Д. <i>Харьков, Украина</i> <b>ЭКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК МНОГОМЕРНЫЙ ЦЕЛОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....</b>	42
Бондаренко Е.Н. <i>Черкассы, Украина</i> <b>СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ "ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ" .....</b>	49
Бурмистрова Н.И., Складарова Р.И. <i>Коломна, Россия</i> <b>СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ФАКУЛЬТЕТА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	56
Бутиріна М.В., Скида В.О. <i>Славянск, Украина</i> <b>ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ – СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ .....</b>	63
Васенко Н.А. <i>Мариуполь, Украина</i> <b>ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ СВЯТИТЕЛЯ ИГНАТИЯ МАРИУПОЛЬСКОГО.....</b>	68
Вепро Е. Ю. <i>Харьков, Украина</i> <b>АНАЛИЗ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ТЕСТА «РИСУНОК СЕМЬИ».....</b>	72
Гаптарь В.М. <i>Минск, Беларусь</i> <b>СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЁ РЕФОРМИРОВАНИЯ.....</b>	79
Глазков Э.А. <i>Луганск, Украина</i> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЙ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....</b>	85
Голенок К.В., Сахно С.В. <i>Мариуполь, Украина</i> <b>ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....</b>	95

Горелова М.А. <i>Нижний Тагил, Россия</i> <b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.....</b>	100
Горяинова Е.В. <i>Чита, Россия</i> <b>ЖИРНОКИСЛОТНЫЙ СОСТАВ МЕМБРАН ЭРИТРОЦИТОВ, ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ "ПОЛ-АНТИОКСИДАНТЫ" И ЦИТОКИНОВЫЙ ДИСБАЛАНС ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТАХ ПОСТИНФАРКТНОГО РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ МИОКАРДА.....</b>	105
Григорович И.Н. <i>Пинск, Беларусь</i> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У СТУДЕНТОВ С УЧЕТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....</b>	111
Дабижа К.В., Кохан Д.С. <i>Чита, Россия</i> <b>ОТНОШЕНИЯ СУДНТОВ К ЗНЯТИЯМ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ.....</b>	117
Дейниченко Л.М. <i>Славянск, Украина</i> <b>ЗМІСТ І ЗНАЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....</b>	121
Дычко В.В., Дычко Д.В., Чернобай С.А. <i>Славянск, Украина</i> <b>ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ.....</b>	131
Дметерко Н.В. , <i>Славянск, Украина</i> <b>ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗАХИСТІВ НА МИСЛЕННЯ СУБ'ЄКТА ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО НІВЕЛЮВАННЯ ЗАСОБАМИ ГЛИБИННОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ.....</b>	134
Дычко Е.А., Дычко Д.В. <i>Славянск, Украина</i> <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРЕКЦИЙНОГО ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....</b>	141
Жадан Е.А. <i>Петров Вал, Россия</i> <b>ОРМИГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯ.....</b>	146
Замарёхина И.В. <i>Чита, Россия</i> <b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧСЕКАЯ КОРРЕКЦИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ</b>	

«12 ШАГОВ».....	151
Зарубайко А.В. <i>Славянск, Украина</i> ДІАГНОСТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПАЦІЄНТІВ В ПЕРІОД ЇХ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЗАСОБАМИ КІНЕЗОТЕРАПІЇ.....	155
Зубцов Д.Е. <i>Славянск, Украина</i> ПИТАННЯ МОНОПОЛЯРНОЇ ДЕПРЕСІЇ В ЗАРУБІЖНІЙ ПСИХОЛОГІЇ.....	163
Иванова К. С. <i>Чита, Россия</i> ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГО-АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОКРУЖАЮЩЕЮ СРЕДУ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ.....	169
Ікуніна З. І. <i>Славянск, Украина</i> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЇ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	172
Ильина Ю. Ю., Ковалёва Е.В. <i>Харьков, Украина</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ.....	181
Ишмаева Д.Р. <i>Чита, Россия</i> СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФАКТОР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ПРИМЕРЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ АКТИВНОЙ МОЛОДЁЖИ «АНТЕЙ».....	190
Калугина Т., Хохрякова Т., Шильдяева В.В. <i>Чита, Россия</i> СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ, СОВЕРШИВШИМИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.....	196
Коваленко А.А., Логвинова Д.В. <i>Славянск, Украина</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	204
Кононенко Р.В., Вікторенко І.Л., Горобець Л.В. <i>Славянск, Украина</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК АЛГОРИТМ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ.....	214
Королевич А.Н. <i>Пинск, Беларусь</i> ОРИЕНТАЦИЯ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ.....	220

Кохан С.Т. Молчанова Т.В. <i>Чита, Россия</i> <b>КОРРЕКЦИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ.....</b>	226
Коршунова Р. Л. <i>Славянск, Украина</i> <b>ОСОБИСТІСНІ ЧИННИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....</b>	231
Краснова Л.Е. <i>Белгород, Россия</i> <b>РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СРЕДСТВАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.....</b>	239
Кузнецова А. В. <i>Москва, Россия</i> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	244
Лимаренко О.В., Лимаренко А.А. <i>Пинск, Беларусь, Усть-Илимск, Россия</i> <b>ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНООРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С УЧЕТОМ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ.....</b>	248
Лыженкова Р.С. <i>Иркутск, Россия</i> <b>«ОБРАЗ» СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА.....</b>	255
Мамичева Е.В., Малий Н.Ю., Дяченко Л.А. <i>Славянск, Украина</i> <b>К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....</b>	259
Матвеева В.В. <i>Нижний Новгород, Россия</i> <b>К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ОЗДОРОВЛЕНИЯ У ЛИЦ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ.....</b>	274
Мелоян А.Р. <i>Ереван, Армения</i> <b>ПРИМЕНЕНИЕ БОТУЛОТОКСИНА В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ.....</b>	279
Мелоян А.Э. <i>Славянск, Украина</i> <b>ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОХОД К ПРОБЛЕМЕ ОБЪЕКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТА.....</b>	283
Мельниченко П.И., Фурсова Т.Н., Крюков А.В. <i>Москва, Россия</i> <b>БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ (БВ) – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.....</b>	289
Мельниченко П.И. <i>Москва, Россия</i> <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.....</b>	291

Морозова Т.П. <i>Чита, Россия</i> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ .....</b>	294
Зозуля Е.В., Муравицкая И.С. <i>Славянск, Украина</i> <b>СОВМЕСТИМОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ, КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ИХ ОПТИМАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ.....</b>	297
Никитина Н.Б. <i>Чита, Россия</i> <b>МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.....</b>	302
Озерова Н.С. <i>Москва, Россия</i> <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	306
Осика К.С. <i>Славянск, Украина</i> <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ У СПОРТСМЕНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ .....</b>	311
Осика О.В. <i>Славянск, Украина</i> <b>ПРОФІЛАКТИКА СИНДРОМУ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» В ОРГАНІЗАЦІЯХ.....</b>	319
Осочук С.С., Марцинкевич А.Ф. <i>Витебск, Беларусь</i> <b>ОТНОШЕНИЕ МИКРОВЯЗКОСТЕЙ АННУЛЯРНОГО И ОБЩЕГО ЛИПИДНОГО ФОНДА КАК КОНСТАНТНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МЕМБРАНЫ ЭРИТРОЦИТА.....</b>	328
Петренко Ю.А., Меньших О.Э. <i>Черкассы, Украина</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ.....</b>	332
Петрукович Н.П., Власова С.В., Врублевский Е.П. <i>Пинск, Беларусь</i> <b>СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</b>	336
Погорелов М.Г., Бутиріна М.В. Гуляр О.О, Скорописова Л.І. <i>Славянск, Украина</i> <b>ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....</b>	340
Піддубна Н.Г., Лічман С.В. <i>Славянск, Украина</i> <b>ПРИЧИНИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СИНДРОМУ «ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ» У ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....</b>	346

Поддубная Н.Г., Большунова О.В. <i>Славянск, Украина</i> <b>СТРАХИ И ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ДЕСТРУКТИВНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ЖИЗНИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ</b> .....	354
Позднякова О.Б. <i>Славянск, Украина</i> <b>СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b> .....	362
Попова Н.Н. <i>Чита, Россия</i> <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КРЕАТИВНОСТИ И ОДАРЕННОСТИ</b> .....	369
Резникова Е.А. <i>Славянск, Украина</i> <b>АДАПТИВНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ПСИХИЧЕСКИХ АДАПТАЦИОННЫХ ЯВЛЕНИЙ</b> .....	376
Русаева Н.С., Обыденко В.И., Патеев А.В., Нимбуева С.Г., Евгалдаев С.Д. <i>Чита, Россия</i> <b>ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ РАСТВОРЕНИЯ КОЛЛАГЕНА НА РЕГЕНЕРАЦИЮ КОЖИ КРЫС В ЭКСПЕРИМЕНТЕ</b> .....	386
Рутовский Я.А. <i>Жешув, Польша</i> <b>ПРЕИМУЩЕСТВА СНИЖЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ УГЛЕВОДОВ И ФРУКТОЗЫ В ПИТАНИИ ПРИ ГЛИКЕМИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	389
Свиденская Г.Н. <i>Славянск, Украина</i> <b>ЧУВСТВО ПРИВЯЗАННОСТИ КАК ОСНОВА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ</b> .....	394
Сержантова Л.Ю., Скоринова О.В. <i>Чита, Россия</i> <b>МОДЕЛЬ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ГКУСО «ЦЕНТРА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «РОСТОК» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ</b> .....	402
Сивопляс В.В. <i>Славянск, Украина</i> <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ЧИННИКІВ ПОДРУЖНІХ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДИХ СІМ'ЯХ</b> .....	406
Сивопляс Н.В. <i>Славянск, Украина</i> <b>ПРИМЕНЕНИЕ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ПСИХИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (на примере работы с клиенткой)</b> .....	415
Степаненко Л.В., Кучеренко А.В. <i>Славянск, Украина</i> <b>НЕОБХІДНІСТЬ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ ДО ДІЙ В ЕКСТРИМАЛЬНИХ УМОВАХ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> .....	423

<p>Стеценко А.И. <i>Черкассы, Украина</i></p> <p><b>ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ г. ЧЕРКАССЫ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ .....</b></p>	434
<p>Тверская С. С. <i>Коломна, Россия</i></p> <p><b>С. БУБНОВСКИЙ О ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА .....</b></p>	439
<p>Тихонская К.О, Бондаренко И.С. <i>Мариуполь, Украина</i></p> <p><b>ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ.....</b></p>	443
<p>Хамула М.А., Мелехина О.В., Выскубова Е.Н., Бажина Т.П. <i>Краснодар, Россия</i></p> <p><b>МЕДИЦИНА И ПЕДАГОГИКА КАК ИНСТРУМЕНТЫ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ .....</b></p>	450
<p>Харченко А.С. <i>Полтава, Украина</i></p> <p><b>ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К ЗДОРОВЬЮ .....</b></p>	456
<p>Шапиева А.В. <i>Чита, Россия</i></p> <p><b>НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПИАРА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b></p>	464
<p>Шахова Д.О. <i>Чита, Россия</i></p> <p><b>ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ КИТАЙСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ ПРАКТИКИ ТАЙЦЗИЦЮАНЬ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ.....</b></p>	469
<p>Шебеко Л.Л., Сергеюк О.П., Апанович А.П. <i>Пинск, Беларусь</i></p> <p><b>ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ У ДЕТЕЙ СО СКОЛИОЗОМ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....</b></p>	471
<p>Шебеко Л.Л., Власова С.В., Василец В.В., Германович Л.В. <i>Пинск, Беларусь</i></p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ НА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ У ЖЕНЩИН 30-45 ЛЕТ.....</b></p>	475
<p>Шильдяева В.В. <i>Чита, Россия</i></p> <p><b>МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА.....</b></p>	484
<p>Шурыгина Ю.Ю. <i>Улан-Удэ, Россия</i></p> <p><b>СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА КАК МОРАЛЬНАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ .....</b></p>	491

Ендеберя І.В. <i>Славянск, Україна</i> <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ САМОСТІЙНОСТІ ЯК УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО  СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ.....</b>	496
Эшиев А.К. <i>Жалал-Абад, Кыргызстан</i> <b>ТРАНСФОРМАЦИЯ МАСКУЛИННОСТИ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ И  МЕДИЦИНСКОЙ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ.....</b>	502